

FORMATION INCLUSION 101

UNE APPROCHE INCLUSIVE EN SANTÉ MENTALE

PRÉSENTATION

La formation Inclusion 101 s'adresse aux personnes qui, par leur engagement, visent la création et la favorisation de dynamiques relationnelles inclusives. Cette formation en 4 séances cible les acteurs d'inclusion dans le but de partager des réflexions et des outils pratiques sur les interventions dans divers types de groupes.

FORMAT

La formation se veut une expérience de compréhension et de création d'un espace d'interaction humaine facilitant l'inclusion. Cette formation implique la mobilisation de l'expérience et du savoir des participants par une pluralité de moyens d'expression : l'image, la parole, la musique, etc.

SESSION

4 séances de formation de 3h | 9h à 12h

info@pceim.ca | 514-255-1054 poste 229

LIEU

Centre Gabrielle-et-Marcel-Lapalme | 5350 rue Lafond

COÛT

25,00\$/participant.e



CETTE FORMATION EST LE RÉSULTAT DE :

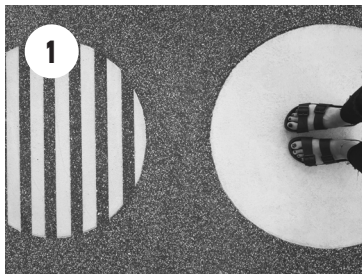
- Une demande des acteurs qui travaillent avec différents types de groupes
- Un travail de recherche sur les besoins des intervenants en matière de santé mentale
- Un engagement du PCEIM à partager ses outils et apprentissages
- Un intérêt à collaborer dans la création d'espaces d'interaction inclusifs



LA FORMATION CIBLE LE DÉVELOPPEMENT DE CES COMPÉTENCES :

- Observation et analyse des dynamiques de groupe et des facteurs du contexte
- Compréhension des enjeux relationnels en dynamique de groupe et leur expression par les individus
- Autoréflexion sur le rôle de l'animateur et ses effets dans les interactions du groupe
- Création d'espaces participatifs adaptés à la réalité des personnes et du groupe

PROGRAMME DE FORMATION



MODULE 1 | POUR UNE COMPRÉHENSION DE LA SANTÉ MENTALE

OBJECTIFS

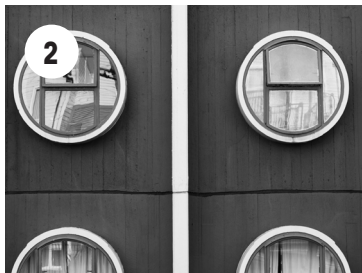
Ce module invite les participants à découvrir des outils d'observation et d'analyse sur les conceptions de ce qu'est la santé mentale et d'analyser les effets quotidiens de ces conceptions.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Compétences réflexives, de se mettre en question, et de s'ouvrir à de nouvelles idées et à de nouvelles façons d'agir

CONTENUS

L'idée de santé mentale, de maladie mentale et de diagnostics : la validité, la fiabilité, et les effets



MODULE 2 | UNE APPROCHE COLLECTIVE D'INCLUSION

OBJECTIFS

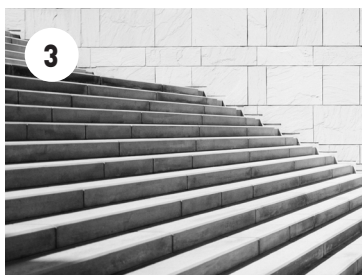
Ce module invite les participants à intégrer une vision interactionnelle des comportements individuels.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Analyse interactionnelle, création collective de sens, identification de besoins relationnels

CONTENUS

Les besoins humains et l'inclusion, le besoin de reconnaissance, les espaces d'interaction



MODULE 3 | LES DÉFIS D'UNE RÉELLE PARTICIPATION

OBJECTIFS

Ce module invite les participants à mobiliser leur expérience et leurs connaissances afin de créer des dynamiques de participation adaptées au contexte de chaque groupe.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Animation de groupes hautement participatifs, analyse de contradictions de la participation, création d'outils de participation

CONTENUS

Le besoin de participation, réponses actives et passives, les niveaux de participation, les contextes de participation



MODULE 4 | LES APPRENTISSAGES D'UN GROUPE D'INCLUSION

OBJECTIFS

Ce module invite les participants à s'outiller afin de faciliter l'apprentissage du groupe sur leur propre dynamique d'inclusion.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Co-construction des apprentissages, analyse de blocages de l'apprentissage du groupe, mobilisation de savoirs implicites

CONTENUS

Les types d'apprentissage, les changements et l'apprentissage, la construction partagée de sens, les interactions implicites et explicites



MODULE 5 | LES MOYENS DE RECONNAISSANCE : DES OUTILS POUR L'ACTION EFFICACE EN GROUPE D'INCLUSION

OBJECTIFS

Ce module invite les participants à faire l'expérience de ce qui est un groupe d'inclusion et améliorer les capacités interprétatives et d'action afin de permettre aux participants de vivre l'expérience d'un espace d'interaction inclusif.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Identification de signes subtils d'exclusion dans les groupes, adaptation d'outils d'animation pour le moment présent, compréhension contextuelle pour adapter/créer des outils inclusifs d'animation de groupe

CONTENUS

Les obstacles de la reconnaissance en situation de groupe, les moyens de reconnaissance à échelle humaine, les rôles dans un espace d'interaction inclusif